



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE ENSEÑANZA
UTILIZADAS POR DOCENTES DE UNA ESCUELA
PRIVADA EN EL PERIODO 2023

Autoras:

Katerine Noelia González Rodríguez

Luz Gabriela Borba Rodríguez

Orientadora:

Lic. Graciela Duarte Maidana

Correo: Graciela.duarte@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en
Ciencias de la Educación

Ciudad del Este – Paraguay

Año 2023

RESUMEN

En esta investigación, se analizaron las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes de una Escuela Privada en 2023, que corresponde a la línea de investigación N° 10. Innovación pedagógica y tecnológica para el desarrollo de aprendizaje. En donde se plantearon los siguientes objetivos, identificar las principales estrategias metodológicas de enseñanza empleadas por los docentes, describir la frecuencia de uso de cada una de las estrategias metodológicas identificadas por los docentes, explorar las percepciones de los docentes de la acerca de la efectividad y la adecuación de las estrategias metodológicas utilizadas. La metodología utilizada tuvo un diseño no experimental de enfoque cuantitativo y alcance descriptivo, con una muestra de 85 docentes. Los resultados revelaron la diversidad de estrategias pedagógicas empleadas, incluyendo juegos lúdicos, tecnología en el aula, enseñanza colaborativa, proyectos y aprendizaje activo. Se observó una variabilidad en la frecuencia de uso de estas estrategias, con un equilibrio entre respuestas "siempre" y "a veces". A pesar de esta variabilidad, la mayoría de los docentes percibió estas estrategias como efectivas para motivar a los estudiantes, aunque un grupo minoritario expresó una percepción menos favorable, de las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes en la Escuela Privada en 2023, destacando su diversidad, flexibilidad en la implementación y percepción positiva de su efectividad en el proceso educativo.

Palabras claves: Estrategias; Metodología; Educación.

ABSTRACT

In this research, the methodological strategies used by teachers of a Private School in 2023 were analyzed, where the following objectives were set: identify the main teaching methodological strategies used by teachers, describe the frequency of use of each of the strategies methodological strategies identified by teachers, explore teachers' perceptions of the effectiveness and appropriateness of the methodological strategies used. The methodology used had a non-experimental design with a quantitative approach and descriptive scope, with a sample of 85 teachers. The results revealed the diversity of pedagogical strategies used, including playful games, classroom technology, collaborative teaching, projects and active learning. Variability was observed in the frequency of use of these strategies, with a balance between "always" and "sometimes" responses. Despite this variability, the majority of teachers perceived these strategies as effective in motivating students, although a minority group expressed a less favorable perception of the methodological strategies used by teachers in the Private School in 2023, highlighting their diversity, flexibility in implementation and positive perception of its effectiveness in the educational process.

Keywords: Strategies; Methodology; education.